

# Projet Educatif « Champ Libre »

**1. Raison social :** Champ libre

## **2. Activités :**

- une école « Graine de vie »
- des ateliers extrascolaires
- de la formation pour adultes
- un marché de producteurs locaux
- des évènements culturels

## **3. Préambule**

L'association Champ Libre a été créée afin de répondre au besoin de redynamiser le village d'Église Neuve d'Issac. En 2022, le maire de la commune émet l'idée d'ouvrir une école afin d'amener de la vie et du dynamisme local. C'est alors qu'un collectif de parents se met en œuvre afin de réaliser ce projet. Rapidement le projet va plus loin dans la démarche de redynamisation avec la création d'un marché de producteurs et l'organisation d'évènements.

La raison d'être de l'association est depuis lors de faciliter la résilience d'un bassin de vie dans lequel les générations coexistent et cocréent, où l'éducation, l'entraide, la confiance, la culture, l'écologie ainsi que la diversité qui le compose tissent le lien social.

Notre projet éducatif, en plus de répondre à la raison d'être de notre association, se situe clairement dans le cadre des articles 1 et 26 de la déclaration universelle des droits de l'homme de 1948 :

Article 1 : Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droit. Ils sont doués de raison et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

Article 26 : [...] L'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et au renforcement du respect des droits de l'homme.

L'éducation, la dignité humaine, le lien social et le plein épanouissement de la personnalité humaine fondent notre projet éducatif.

Champ libre a le souci d'ouvrir ses propositions à tous, quelles que soient leurs origines géographiques, sociales, ethniques ou religieuses dès lors qu'ils adhèrent à l'association et au présent projet éducatif.

## **4. Objectifs du projet éducatif :**

### **Promouvoir l'éducation à l'environnement et au développement durable**

- en provoquant le lien avec le milieu naturel à travers l'émerveillement
- en développant la curiosité de notre environnement à travers la découverte, la connaissance et la compréhension
- en favorisant les activités en lien avec la nature et la culture

- en étant cohérent sur la gestion de nos activités (déchets, déplacements...)
- en sensibilisant aux impacts de nos choix et de nos actions sur notre planète
- en faisant la promotion d'une alimentation locale

### **Favoriser le plein épanouissement de l'individu**

- en respectant la nature propre à chaque personne (enfant et adulte)
- en établissant des rapports de confiance entre les différents acteurs (confiance en la capacité à faire, à apprendre, à se remettre en question...)
- en proposant des actions éducatives basées sur la connaissance et la compréhension du public visé
- en permettant à chacun de prendre le temps de s'écouter, d'observer et de ressentir
- en favorisant l'imaginaire et la créativité
- en questionnant plutôt qu'en jugeant les actions individuelles et/ou collectives
- en étant garant de la sécurité physique et morale des différents acteurs
- en élargissant les centres d'intérêt
- en développant le sens critique

### **Éduquer au vivre ensemble**

- en mettant en place des outils de communication saine et constructive
- en formant à la citoyenneté
- en reconnaissant la diversité
- en mettant en place des temps d'échanges et d'écoute démocratiques
- en favorisant les prises de décisions collectives
- en coconstruisant les règles de vie commune

### **Permettre à chacun de vivre de réels moments de plaisir et de détente**

- en favorisant une atmosphère conviviale et familiale
- en étant à l'écoute des besoins de tout individu
- en adaptant le rythme à chacun
- en proposant des actions culturelles variées et de qualité
- en proposant des temps de connexion à soi et à son environnement proche

### **Créer une communauté éducative à l'échelle d'un territoire**

- en impliquant les familles dans les actions éducatives de l'école
- en faisant intervenir différents protagonistes spécialisés (théâtre, musique, couture, jardin...)
- en associant le village (associations, comité des fêtes, conseil municipal...) à nos actions
- en mettant en place des temps de partage intergénérationnel

## **5. Les engagements de l'équipe éducative**

Chaque membre de l'équipe éducative (salarié, bénévole, prestataire) s'engage à rester dans le cadre du projet éducatif. Il se doit d'être attentif aux autres et à son environnement en étant :

- garant de la sécurité physique et morale des différents acteurs, y compris dans les situations les plus banales

- enthousiaste et généreux
- conscient de son rôle éducatif
- acteur
- ouvert à la richesse du monde dans sa diversité
- doté de sens critique
- conscient de l'intérêt du travail en équipe
- soucieux de cohérence entre le dire et le faire
- soucieux de remettre sa pratique pédagogique en question
- conscient enfin, que l'éducation, c'est se mettre au service de la personne, sans servilité, en l'accompagnant dans sa propre construction

## **6. Les moyens pour le fonctionnement**

### **Les locaux et espaces**

École : les temps de classe se feront dans l'ancienne école de la commune d'Église Neuve d'Issac quand les travaux de rénovation et de remise aux normes d'accueil collectif de mineurs seront terminés. En attendant la fin des travaux, la commune nous met à disposition la salle des fêtes qui sera aménagée en conséquence.

Pour les temps en extérieur, des petits temps peuvent être proposés devant la même salle des fêtes.

Également pour des journées en extérieur, une parcelle de forêt d'environ cinq hectares nous est mise à disposition sur la commune.

Marché et évènement culturel : les temps de marché et d'évènement se situent également sur la place du village entre la mairie et la salle des fêtes.

A l'occasion, des évènements peuvent être organisés dans la salle des fêtes.

### Atelier extrascolaire et formation pour adultes :

Ceux-ci peuvent se dérouler :

En intérieur, dans la salle des fêtes ou dans les locaux mêmes de l'école.

En extérieur, dans la forêt mise à disposition de l'association ou dans différents sites proposés par les formateurs eux-mêmes.

### **Le budget**

Les budgets seront définis en fonction du nombre d'inscriptions

### **L'équipe pédagogique**

Constitution d'une équipe qualifiée, dans les normes imposées par la réglementation

### **Définition d'ouverture**

L'école sera ouverte les lundi, mardi, jeudi et vendredi hors vacances scolaires. Les vacances scolaires seront définies avec l'ensemble de l'équipe éducative et le conseil d'administration de l'école et en concertation avec les familles concernées.

Les marchés de producteurs sont ouverts tous les mardis de 16h à 20h en heures d'été et de 16h à 19h en heures d'hiver. Une fermeture annuelle est prévue durant les vacances de Noël.

## **Modalités tarifaires**

Les tarifs sont établis d'une part, de manière à faire vivre l'association toute l'année (salaires, charges locatives, matériel pédagogique...) et d'autre part dans un souci de rendre nos actions accessibles au plus grand nombre.

Pour l'école, une tarification en fonction du quotient familial sera établie.

## **Outils d'information et de relation avec les familles**

Affichage in situ, réunion d'informations, courriel et site internet en cours.

## **Règlement intérieur**

Un règlement intérieur transversal à l'association est mis en place par son conseil d'administration et réévalué tous les ans.

Il sera également coconstruit avec les différents protagonistes, les règles de vie spécifiques à chaque activité.

## **Temps de concertation et préparation**

L'équipe éducative se réunira régulièrement afin de pouvoir faire évoluer ses pratiques pédagogiques. Elle s'appuiera pour ces temps de travail, sur les modalités d'évaluation du présent document. Un travail précis et étayé sera alors demandé.

Il y aura a minima une restitution par an devant le conseil d'administration de l'association.

## **Modalités d'évaluation et de suivi des projets**

### les critères

- quantitatifs : nombre d'inscrits à l'école, régularité des propositions, fréquentation des actions proposées, nombre de bénévoles voulant s'impliquer dans nos actions éducatives et autres.

- qualitatifs : régularité de la fréquentation, évolution de l'enfant au sein de l'école (épanouissement, apprentissage, vivre la collectivité), plaisir pris par les participants à nos actions.

### les outils

- les différents registres (bénévole, familles, enfants...)
- comptabilité du marché et des événements
- observation par différents acteurs durant les actions menées
- questionnaires distribués aux personnes concernées par nos actions
- questionnaires ludiques proposés aux enfants
- temps de bilan en équipe, avec fiche d'évaluation et d'auto-évaluation

Ce projet a été rédigé par les membres du conseil d'administration en date du \_\_/\_\_/\_\_\_\_

**La Présidente, Maeva Ducatez**